



Rapport d'activité APL 2025-2026

Chers parents et membres de l'APL,

Nous vous remercions de votre soutien, engagement et intérêt pour la communauté de tous les parents d'élèves du Lycée. Grâce à vous, nos actions et accomplissements prennent tout leur sens, celui de respecter les missions de notre association :

Représenter

L'APL représente et défend les intérêts des familles auprès du Lycée, de l'AEFE et des différentes instances éducatives et institutionnelles.

Soutenir

L'APL accompagne et finance des projets éducatifs, culturels, sportifs et solidaires au bénéfice des élèves et de la communauté scolaire.

Accompagner

À l'écoute des familles, l'APL informe, oriente et accompagne les parents et les élèves tout au long de leur parcours scolaire.

Aussi, vous trouverez ci-dessous et, en détails, la diversité des implications des membres du Comité soutenus par les parents délégués et parents relais. Ensemble nous conjugurons bénévolement nos forces et notre enthousiasme au service de la scolarité et du bien-être de vos enfants, nous défendons vos droits auprès des instances officielles, soutenons la LFCG Families Charity Fund et nos familles qui sont dans le besoin, nous participons à des événements solidaires et organisons des moments festifs tout au long de l'année. J'espère qu'à la lecture de ce rapport vous souhaitez continuer à nous soutenir et peut-être aurez envie de nous rejoindre !! Merci à toutes et à tous, bonne lecture.

Maryline Berlin

Présidente de l'APL



TABLE DES MATIÈRES

1. Organisation et représentation de l'APL	4
1.1. Comité APL 2025-2026	4
1.2. Le réseau des délégués et parents relais	5
1.3. Les instances officielles	5
1.3.1. Conseils d'établissement	6
1.3.2. Conseils d'écoles	9
1.3.3. Représentation au sein du CAAF (Zone ZENOS)	9
2. Situation financière	10
3. Évolution de la gouvernance de l'APL : vers une CIO	10
4. Évolution du site internet de l'APL	10
5. La rentrée	10
6. Dialogue institutionnel et défense des familles	11
6.1. Maîtrise des frais de scolarité au LFCG	11
6.2. Suivi des réformes de financement de l'AEFE	11
6.3. Commission des bourses scolaires	12
6.4. Les partenariats académiques de Marie d'Orliac et Ecole de Wix	12
6.5. Examens : défendre l'équité et les droits des élèves	14
7. Wellbeing / EBEP	15
7.1. Information et accompagnement des familles	15
7.2. Soutien à la parentalité	15
7.3. Inclusion scolaire et dialogue avec le Lycée	16
7.4. Partenariats et réseau de soutien aux familles	16
7.5. Une dynamique collective au service des élèves	17
8. Les conférences	17
9. Le forum des études supérieures : accompagner les familles dans les choix post-bac	18
10. Le forum des métiers : accompagner les élèves dans leur réflexion sur l'orientation	18
11. Découverte des métiers pour le niveau 4ème	19
12. Le concours d'art : promouvoir la créativité et valoriser les talents de nos enfants	20
13. Les cérémonies de graduation des CM2 et des Terminales	21
14. La bourse aux livres : un service concret au bénéfice des familles (en attente pour l'édition 2026)	21
15. La boum des 5èmes	22
16. Rencontres conviviales : les parents drinks au pub !	22
17. Ecole primaire Marie d'Orliac	23
17.1. Représentation des familles et communication	23
17.2. Vie de l'école	24
17.3. Soutien à la parentalité	24



18. Ecole primaire de Wix	25
18.1. Levées de fonds	25
18.2. Projets et demandes de l'école	26
19. Ecole primaire André Malraux	27
19.1. Levées de fonds	27
19.2. Projets portés par l'APL	27
20. Ecole primaire de South Kensington	28
20.1. Goûter de Noël	28
20.2. Fête de l'École	29
20.3. Boum des CM2	29



1. Organisation et représentation de l'APL

1.1. Comité APL 2025-2026

Rôle du comité:

Le comité est composé d'un ensemble de parents bénévoles qui coordonnent et transfèrent l'information pour chaque niveau (du primaire au secondaire). Ce comité représente les parents d'élèves et porte leur voix auprès de la direction et des instances officielles. Il est le maillon essentiel de la communication entre le lycée et les parents, les officiels et les parents.

Liste des membres élus :

Collège - Lycée :

Terminales : Maria Terrasse et Maryline Berlin (présidente)

1ères : Agnès Breton

2ndes : Marie-Ange Harvey et Samantha Thassim

3èmes : Myriam Desiage

4èmes : Victoria Brebner et Manal Sami (secrétaire)

5èmes : Christelle Kerbaul et Noémie Brochard

6èmes : Claire Buland (trésorière) et Nay Salamé

Primaires :

South Kensington : Mélya Cozma, Karine Berthou et Souraya Daboussi

WIX : Aurélie Patterson et Bérénice Holt

Malraux : Hélène Sourdeau

Marie d'Orliac : Carla Miranda et Emeline Assemat (vice-présidente)

British Section : Malcolm Hutchinson et Guy Laffineur (vice-président)

Dates des réunions du comité :

11/09/2025 ; 16/10/2025 ; 13/11/2025 ; 11/12/2025 ; 29/01/2026 ; 05/03/2026 ; 26/03/2026 ; 30/04/2026 ; 02/06/2026 ; 30/06/2026.

Réunions de coordinations :

Ces réunions, organisées une fois par trimestre, ont rassemblé les coordinateurs de niveau et les délégués de classe afin de préparer les conseils de classe, recueillir les questions et remarques des familles et les transmettre à la direction lors des réunions de liaison avec le proviseur adjoint référent. Elles ont également permis d'informer les délégués des actions menées par l'APL et de favoriser la circulation des informations entre les familles, les représentants de parents et l'établissement.



1.2. Le réseau des délégués et parents relais

Les chiffres :

La présence d'une seconde association de parents d'élèves, le CIPL, a conduit cette année à une répartition des postes de délégués entre les deux associations. L'APL a ainsi compté 76 délégués, contre 54 pour le CIPL, conformément aux résultats des élections de représentants de parents d'élèves d'octobre 2025 (60 % pour l'APL et 40 % pour le CIPL). Malgré une représentation numériquement réduite par rapport aux années précédentes, l'APL est restée pleinement mobilisée et a poursuivi l'ensemble de ses actions au service des familles et des élèves.

Le rôle des délégués et des parents relais :

Le réseau des délégués et parents relais constitue l'un des piliers de l'action de l'APL. Présents dans toutes les classes, à tous les niveaux et sur l'ensemble des sites du lycée, ils assurent un lien essentiel entre les familles, les équipes éducatives et l'administration.

Leur engagement permet d'informer et d'accompagner les familles, de favoriser le dialogue avec les enseignants et la direction, et de garantir une présence de proximité au quotidien sur les différents sites de l'établissement.

La répartition des sièges aux Conseils d'École du primaire découle également des résultats des élections des représentants de parents d'élèves d'octobre 2025.

Au-delà de leur participation aux conseils de classe et aux conseils d'école, les délégués jouent un rôle central dans la circulation de l'information, les réunions de coordination entre représentants de parents et les échanges réguliers avec la direction et les équipes de vie scolaire.

Nous tenons à remercier chaleureusement l'ensemble des délégués, parents relais et membres du comité pour leur disponibilité, leur implication et leur engagement tout au long de cette année scolaire aux côtés du Comité de l'APL.

1.3. Les instances officielles

La représentation des parents au sein des différentes instances de l'établissement est déterminée par les élections des représentants de parents d'élèves, organisées chaque année au mois d'octobre. Pour l'année scolaire 2025-2026, ce scrutin s'est déroulé du 13 au 15 octobre 2025.



Au sein du Lycée :

- Conseil d'Établissement (4 sièges sur 7)
- Conseils d'Ecole d'André Malraux, Marie d'Orliac, et de Wix
- Conseil du Second Degré
- Commission d'Appel
- Conseil de Discipline
- Commission des Voyages
- Commission d'Hygiène et Sécurité
- Commission des Menus
- Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté
- Comité de pilotage de la Cérémonie de fin d'Études des Terminales
- Commission d'Affectation en Section Internationale
- Conseil de la Vie des Lycéens
- Conseil de la Vie des Collégiens

En dehors du Lycée :

- Conseil Consulaire des Bourses scolaires
- AG et autres forums de la FAPEE
- Rencontres et dialogue avec l'AEFE
- Rencontres et dialogue avec le Poste Diplomatique
- Rencontres avec les associations de parents d'élèves des autres établissements français de Londres
- Représentation des parents de la ZENOS au CAAF

1.3.1. Conseils d'établissement

Liste des membres élus au CE :

Maryline Berlin
Maria Terrasse
Emeline Assemat
Claire Buland
Melya Cozma
Agnès Breton
Myriam Desiagne



Conseils d'établissement : calendrier, participation et actions portées par l'APL

CE de premier trimestre (09 /12/25)

Concernant les frais de scolarité, l'association a demandé la mise en place d'une remise pour les fratries ainsi qu'une meilleure communication autour des possibilités de mensualisation. Si la remise fratrie n'a pas été retenue, la Direction Administrative et Financière a confirmé que des solutions d'échelonnement pouvaient être étudiées au cas par cas à la demande des familles.

En primaire, l'APL a participé aux échanges relatifs à l'éventuelle mise en place d'un uniforme commun aux écoles primaires. Le sujet reste à l'étude et fait l'objet de discussions au sein de la communauté scolaire.

L'association a également relayé les difficultés rencontrées par certaines familles concernant l'organisation des rencontres parents-professeurs en primaire lorsque celles-ci sont programmées sur des journées banalisées. Une réflexion a été demandée afin d'explorer des modalités plus souples et mieux adaptées aux contraintes des familles.

Dans le secondaire, l'APL a accompagné la transition vers un système numérique de réservation des rendez-vous parents-professeurs et a proposé la mise en place d'outils permettant d'optimiser les créneaux pour les familles ayant plusieurs enfants ou de nombreux enseignants à rencontrer.

Parmi les suites identifiées à l'issue de ce CE figurent la finalisation du règlement intérieur du Conseil, la publication du compte financier intégrant la TVA, l'amélioration de la communication à destination des familles, la poursuite des travaux sur les chartes numériques et l'usage de l'intelligence artificielle, ainsi que la relance des demandes relatives à la remise fratrie et à la mensualisation des frais de scolarité.

CE du deuxième trimestre (02/02/26)

L'APL, rejointe par le CIPL, a fait une **déclaration liminaire** dont voici les principaux points :
À l'occasion de ce Conseil d'établissement, l'APL, rejointe par le CIPL, a présenté une déclaration liminaire visant à alerter la communauté scolaire sur les conséquences de la crise budgétaire que traverse l'AEFE.

L'association a notamment exprimé son opposition au transfert du coût des pensions civiles des personnels de l'État vers les établissements, puis vers les familles à travers une augmentation des frais de scolarité. L'APL a rappelé que ces charges relèvent de la responsabilité de l'État employeur et ne devraient pas être supportées par les parents. Elle a ainsi plaidé pour



davantage de transparence financière au niveau du lycée, la mise en place d'un plan d'action clair, le rétablissement de financements publics adaptés aux besoins du réseau et la prise en charge intégrale des pensions civiles par l'État.

L'APL a également porté auprès du Conseil la question de l'organisation des épreuves anticipées du baccalauréat pour les élèves scolarisés à l'étranger. L'association a dénoncé la programmation, le même jour, des épreuves écrites de français et de mathématiques, alors que ces examens sont organisés sur des journées distinctes en France. Malgré une réponse défavorable du ministère de l'Éducation nationale pour cette session, l'APL poursuit son action sur ce dossier, aux côtés d'autres associations de parents d'élèves du réseau, afin que cette situation soit ré examinée lors des prochaines sessions d'examen.

Concernant les filières bilingues de Marie d'Orliac (MDO) et Wix, les échanges ont permis de réaffirmer l'importance d'une répartition équitable des volumes horaires entre les deux dispositifs. Ce sujet continuera de faire l'objet d'un suivi attentif lors des prochaines instances.

Enfin, l'APL est intervenue sur la question des partenariats avec les écoles anglaises associées à MDO et Wix. Les représentants des parents ont demandé une information plus claire, cohérente et transparente sur l'évolution de ces partenariats et sur les décisions envisagées pour les années à venir. Ils ont également souligné la nécessité d'associer davantage les familles aux réflexions en amont des prises de décision. À ce stade, aucune orientation définitive n'a été arrêtée pour l'année scolaire 2026-2027 et les consultations se poursuivent. L'APL restera particulièrement vigilante quant aux conséquences éventuelles de ces évolutions sur les parcours des élèves, l'offre bilingue proposée aux familles et l'équité de traitement entre les différents publics concernés.

CE du troisième trimestre (22/04/26)

L'APL a sollicité la communication d'un bilan chiffré des demandes d'aménagements aux examens pour l'année scolaire en cours. Cette demande vise à disposer d'une meilleure visibilité sur le nombre de dossiers déposés ainsi que sur la proportion de demandes accordées intégralement, partiellement ou refusées. L'association souhaite que ces données puissent être présentées avant la fin de l'année scolaire afin d'éclairer les échanges sur l'accompagnement des élèves à besoins particuliers.

Par ailleurs, l'APL a interrogé l'établissement sur la possibilité de renforcer la présence de l'équipe Wellbeing au sein des écoles primaires. Cette demande répond aux besoins exprimés par certaines familles en matière d'écoute, d'accompagnement et d'orientation. L'association souhaite qu'une présence plus régulière de cette équipe puisse être étudiée afin de favoriser un accès précoce aux ressources de soutien et de prévention.



CE supplémentaire (17/06/26)

L'APL sera représentée par 4 membres élus du comité.

1.3.2. Conseils d'écoles

Nombre de sièges obtenus

MDO 25

WIX 14

André Malraux 11

SK primaire 0 - certains parents n'ont pas eu le temps de signer la profession de foi, en conséquence la direction a refusé notre liste.

Nombre de conseils d'école

MDO 3

WIX 3

André Malraux 3

SK primaire 0

1.3.3. Représentation au sein du CAAF (Zone ZENOS)

Au cours de l'année scolaire écoulée, l'APL a poursuivi son implication active au sein du Conseil des Affaires Administratives et Financières (CAAF) de la zone Europe du Nord-Ouest et Scandinavie (ZENOS). Cette instance stratégique a pour mission d'administrer le budget de l'Institut Régional de Formation (IRF), garantissant ainsi la formation continue des personnels enseignants et non-enseignants des 23 établissements de notre réseau. En agissant en étroite concertation avec les associations de parents d'élèves de Bruxelles (Lycée Jean Monnet) et de La Haye (Lycée Vincent Van Gogh), l'APL veille à maintenir l'excellence éducative. Notre voix participe notamment à la validation du Plan Régional de Formation (PRF), permettant à nos professeurs de se perfectionner sur des enjeux actuels et essentiels, tels que l'école inclusive ou l'intelligence artificielle.

Au-delà de la formation enseignante, notre action conjointe au CAAF permet de flécher une partie des fonds vers l'épanouissement des élèves, par le co-financement d'Actions Pédagogiques (AP) et de la Ligue sportive scolaire. Cette année, pour le Lycée Charles de Gaulle, cette synergie va permettre de soutenir financièrement des initiatives concrètes telles que le "Congrès des mathématiques", le projet scientifique "Tous chercheurs, toutes chercheuses", ou encore les diverses rencontres sportives inter-établissements. Notre présence au CAAF demeure donc un levier déterminant pour enrichir le parcours scolaire de nos enfants.



1.3.4. L'APL et la FAPEE

L'APL est adhérente de la Fédération des Associations de Parents d'Élèves de l'Enseignement Français à l'Étranger (FAPEE), qui rassemble les associations de parents du réseau AEFE à travers le monde.

Cette affiliation permet à l'APL de bénéficier d'un accès privilégié à l'information, d'échanger avec d'autres associations confrontées à des problématiques similaires et de participer à des actions collectives de représentation auprès de l'AEFE, du Ministère de l'Éducation nationale et des pouvoirs publics.

Au cours de l'année, l'APL a pris part aux travaux et aux échanges de la FAPEE sur plusieurs sujets majeurs pour les familles, notamment le financement du réseau AEFE, l'évolution des frais de scolarité, les examens, les questions relatives à l'inclusion scolaire ainsi que les actions de représentation, de plaidoyer et de recours engagées par la Fédération sur certains dossiers nationaux. Cette coopération permet à l'APL de relayer les préoccupations des familles du Lycée Français Charles de Gaulle au niveau du réseau et de contribuer à des actions collectives dépassant le seul cadre local.

2. Situation financière

L'ensemble des éléments relatifs à la situation financière de l'association, aux recettes, aux dépenses ainsi qu'aux investissements réalisés au cours de l'exercice est présenté dans le rapport financier annexé au présent rapport d'activité.

3. Évolution de la gouvernance de l'APL : vers une CIO

Face à l'évolution de ses missions, à l'augmentation de ses activités et à la nécessité de disposer d'un cadre juridique plus adapté au contexte britannique, l'APL a engagé en 2025-2026 une réflexion sur l'évolution de ses statuts vers une Charitable Incorporated Organisation (CIO). Ce changement permettra de renforcer la gouvernance de l'association, de mieux protéger les bénévoles exerçant des responsabilités, de faciliter l'accès à certains financements et partenariats, et d'assurer un fonctionnement plus pérenne au service des familles et des élèves du Lycée Français Charles de Gaulle.

4. Évolution du site internet de l'APL

Afin d'améliorer l'accès à l'information pour les familles, l'APL a entamé la modernisation de son site internet. L'objectif est de proposer une navigation plus intuitive, un accès simplifié aux



ressources et aux actualités de l'association, ainsi qu'une meilleure visibilité des services et actions menés tout au long de l'année. Cette évolution vise à répondre plus efficacement aux besoins des parents et à renforcer la communication au sein de la communauté scolaire.

5. La rentrée

La rentrée s'est déroulée dans un contexte particulier et nouveau, l'arrivée d'une seconde association au sein du Lycée, le CIPL. Toutefois, comme les années précédentes, les membres du comité de l'APL se sont mobilisés pour rencontrer les parents, nouveaux et anciens, pour leur présenter les actions et les missions de notre association. Ainsi, les membres du comité étaient présents sur les quatre sites des écoles primaires et, par niveau, ont organisé des cafés de rencontre pour les parents dès septembre chez Gazette, suivis par une invitation au cocktail de rentrée. Grâce à ces rencontres que nous organisons, le dialogue et l'entraide entre les familles devient plus simple et plus facile. Le Comité s'est aussi investi lors des journées portes ouvertes du lycée.

6. Dialogue institutionnel et défense des familles

Au cours de l'année, l'APL a démontré son engagement sur les enjeux financiers susceptibles d'impacter les familles du Lycée Français Charles de Gaulle, à la fois au niveau local et dans le cadre plus large des évolutions du financement du réseau AEFE.

6.1. Maîtrise des frais de scolarité au LFCG

Face aux préoccupations exprimées par de nombreuses familles concernant l'évolution des frais de scolarité, l'APL a porté auprès de l'AEFE la demande d'un gel des frais sur deux ans et a participé à plusieurs échanges avec la direction de l'établissement, les représentants des Français de l'étranger et les instances concernées.

Si cette demande n'a pas été retenue dans son intégralité, l'AEFE a annoncé une augmentation limitée à 2 % pour l'année scolaire 2026-2027, soit l'une des plus faibles hausses observées au sein du réseau. Tout au long de ces discussions, l'APL a veillé à faire entendre les préoccupations des familles concernant l'accessibilité financière de l'enseignement français à l'étranger.

6.2. Suivi des réformes de financement de l'AEFE

Parallèlement, l'APL s'est associée aux actions menées par la FAPEE concernant les évolutions du financement du réseau AEFE. Plusieurs mesures nationales, notamment le transfert progressif de certaines charges vers les établissements, pourraient avoir des conséquences



importantes sur l'équilibre financier des écoles françaises à l'étranger et, à terme, sur les frais supportés par les familles.

Dans ce contexte, l'APL a relayé les informations et analyses de la FAPEE auprès des familles du Lycée, participé aux échanges organisés au niveau du réseau et soutenu les démarches engagées auprès des pouvoirs publics, notamment les demandes de moratoire et les recours juridiques visant certaines décisions de l'AEFE.

À travers ces actions locales et collectives, l'APL poursuit son engagement en faveur d'un enseignement français à l'étranger financièrement accessible et d'une plus grande transparence sur les enjeux budgétaires qui concernent les familles.

6.3. Commission des bourses scolaires

Tout au long de l'année, l'APL a accompagné les familles dans leurs démarches de demande de bourse scolaire afin de faciliter l'accès à ce dispositif et de veiller au respect des échéances administratives.

À l'occasion de la campagne 2026-2027, l'association a relayé les informations officielles du Consulat auprès des familles via son site internet et ses différents canaux de communication. Un accompagnement personnalisé a également été proposé aux parents qui en faisaient la demande, sous forme d'échanges par courriel ou par téléphone, afin de répondre à leurs interrogations et de les aider dans la constitution de leur dossier.

L'APL a par ailleurs rencontré les services consulaires en amont des commissions afin d'échanger sur les dossiers et de mieux comprendre les situations rencontrées par les familles. L'association a participé aux deux Conseils Consulaires des Bourses scolaires de l'année, les 4 novembre 2025 et 14 avril 2026, au cours desquels elle a représenté les familles ayant souhaité lui confier le suivi de leur dossier. Lors de ces instances, l'APL a pu faire remonter les problématiques spécifiques des familles du LFCG et proposer des réflexions notamment concernant les justificatifs demandés et les cas particuliers.

Cette présence permet à l'APL de porter la voix des familles, de contribuer à une meilleure compréhension de leurs situations et de participer au dialogue entre les différents acteurs impliqués dans l'attribution des aides à la scolarité.



6.4. Les partenariats académiques de Marie d'Orliac et Ecole de Wix

L'année 2025-2026 a été marquée par d'importantes discussions concernant l'avenir des partenariats bilingues du Lycée Français Charles de Gaulle, à Marie d'Orliac et à Wix. Dans ce contexte, l'APL s'est mobilisée afin de représenter les intérêts des familles, de recueillir leurs préoccupations et de les porter auprès des différentes parties prenantes : direction du Lycée, AEFE, autorités consulaires et élus des Français de l'étranger.

Cette mobilisation s'est traduite par plusieurs réunions de travail et échanges institutionnels tout au long de l'année, menés en coordination avec le CIPL sur le site de Marie d'Orliac. Le tableau ci-dessous présente les principales démarches entreprises.

Date	Réunion	Participants	Objet et principaux échanges
14 janvier 2026	Réunion à l'Ambassade de France à Londres	APL de Wix et de MDO, M Gilles Morellato	Première réunion de travail consacrée à l'avenir des partenariats. Présentation des préoccupations des familles concernant la pérennité des dispositifs bilingues, les enjeux financiers et l'impact potentiel sur les élèves. Échanges sur les différentes options envisageables à moyen terme.
25 février 2026	Rencontre AEFE à Wix	Mme Chourré, représentants APL de Wix, représentants du LFCG, M Morellato	Échanges sur la situation spécifique de Wix. Les représentants des parents ont partagé les retours des familles sur le fonctionnement du partenariat, les difficultés rencontrées et les attentes concernant son évolution.
25 février 2026	Rencontre AEFE à Marie d'Orliac	Mme Chourré, M Morellato, APL, CIPL, représentants des enseignants de Marie d'Orliac, représentants du LFCG	Présentation du fonctionnement du partenariat à Marie d'Orliac et des spécificités locales. Échanges sur les points forts du dispositif, les difficultés identifiées par les familles et les équipes pédagogiques, ainsi que sur les perspectives d'évolution de l'offre bilingue.



12 mars 2026	Rencontre à Marie d'Orliac avec M Vincent Caure, député des français de l'étranger	Représentants APL de MDO et de Wix, M Morellato, M Caure	Rencontre organisée afin d'exposer aux autorités françaises les préoccupations des familles du Lycée concernant l'avenir des partenariats. Discussions sur les conséquences des décisions en cours, en particulier le moratoire, la nécessité d'une meilleure concertation avec les familles et les enjeux liés au maintien d'une offre bilingue attractive.
14 mai 2026	Réunion à l'Ambassade de France à Londres	APL, CIPL, Gilles Morellato	Point d'étape sur les discussions engagées depuis le début de l'année. Retour sur les différentes positions exprimées par les parties prenantes, conséquences du moratoire annoncé pour Marie d'Orliac, situation de Wix et attentes des familles concernant les prochaines décisions relatives à la rentrée 2027.

6.5. Examens : défendre l'équité et les droits des élèves

L'APL s'est mobilisée cette année sur deux dossiers majeurs relatifs aux examens.

Changement de date de l'épreuve de mathématiques en Première :

À la suite de l'annonce du calendrier des épreuves anticipées de mathématiques en Première, l'APL a engagé seule des démarches auprès de l'AEFE, du Rectorat et du Ministère afin de demander un report de l'épreuve et des conditions d'examen comparables à celles des candidats composant en France. L'association a porté ce sujet dès son apparition et a ensuite participé à une mobilisation plus large aux côtés d'autres associations de parents d'élèves du réseau via la FAPEE.

Si la demande de report n'a pas été retenue pour cette session, le Ministère a néanmoins accordé un décalage horaire pour les candidats concernés par des aménagements d'examens, notamment ceux bénéficiant d'un temps additionnel. L'APL restera mobilisée sur ce dossier afin que les conditions d'organisation des examens à l'étranger soient pleinement prises en compte lors des prochaines sessions.



Refus d'aménagements aux examens :

Face aux difficultés rencontrées par plusieurs familles dans le cadre de demandes d'aménagements aux examens, l'APL a assuré un accompagnement individualisé des parents qui l'ont sollicitée, en leur apportant information, conseil et soutien dans leurs démarches.

Parallèlement, un travail coordonné a été mené avec le Lycée et des échanges directs ont eu lieu avec le Rectorat afin de défendre les situations concernées et d'obtenir leur réexamen. Cette mobilisation conjointe a permis d'obtenir une issue favorable pour plusieurs familles. L'APL a également contribué à l'actualisation des formulaires utilisés localement afin de mieux prendre en compte les aménagements prévus par la réglementation.

7. Wellbeing / EBEP

Cette année, l'équipe Bien-être & EBEP de l'APL a renforcé et élargi son engagement auprès des familles afin de favoriser une meilleure inclusion des élèves, renforcer le dialogue avec le Lycée et proposer des ressources concrètes aux parents confrontés à des situations parfois complexes.

7.1. Information et accompagnement des familles

Tout au long de l'année, l'APL a accompagné de nombreuses familles dans leurs démarches scolaires, administratives et médicales liées aux besoins éducatifs particuliers.

Afin de faciliter l'accès à l'information, plusieurs outils ont été mis à disposition : le livret d'accueil EBEP, un annuaire de professionnels francophones de la santé mentale à Londres et un glossaire bilingue français-anglais des troubles des apprentissages et des principaux termes médicaux, mis à disposition par le CIO.

Ces ressources ont permis aux familles de mieux s'orienter dans leurs démarches de bilans et de suivis spécialisés, de faciliter les échanges avec les équipes pédagogiques et médicales, ainsi que de mieux comprendre les dispositifs d'accompagnement scolaire, les aménagements d'examens et certaines procédures d'orientation post-bac.

Parallèlement, l'équipe a répondu aux nombreuses sollicitations des familles, en les informant sur leurs droits, les ressources disponibles et les interlocuteurs adaptés à leurs besoins.



7.2. Soutien à la parentalité

L'APL continue de développer ses actions de soutien à la parentalité à travers plusieurs rencontres destinées aux familles.

En partenariat avec les équipes Wellbeing du Lycée, l'association a contribué à l'organisation :

- du Café EBEP de rentrée, permettant de présenter les équipes et les ressources disponibles ;
- de la rencontre « Accompagner les devoirs à la maison » consacrée aux mécanismes d'apprentissage et aux stratégies favorisant un climat serein autour du travail scolaire ;
- de la présentation des programmes EVARS/PSHE afin de permettre aux familles de mieux comprendre les contenus abordés avec les élèves.

L'APL a également proposé plusieurs ateliers et conférences animés par des professionnels bénévoles :

- « Gérer les conflits avec son enfant » ;
- « Préparer les vacances avec un enfant EBEP » ;
- « Accompagner son enfant vers la vie étudiante », conférence qui a rencontré un vif succès auprès des familles concernées.

Ces rencontres ont permis aux parents d'échanger autour de problématiques concrètes, de partager leurs expériences et d'acquérir de nouveaux outils éducatifs.

7.3. Inclusion scolaire et dialogue avec le Lycée

L'un des faits marquants de l'année a été l'intégration, pour la première fois, des représentants de l'APL au sein du SEN Committee du Lycée, à la suite d'une demande portée par l'association lors du Conseil d'Établissement.

Cette avancée importante permet désormais aux représentants des familles de participer aux réflexions concernant les élèves à besoins éducatifs particuliers et de contribuer plus directement au dialogue entre les familles et l'établissement.

Les échanges ont porté notamment sur le suivi des élèves, les adaptations pédagogiques, l'accessibilité des apprentissages, les dispositifs d'accompagnement et le bien-être scolaire.

L'APL a également accompagné plusieurs familles confrontées à des difficultés dans leurs demandes d'aménagements aux examens. En lien avec le Lycée et le Rectorat, des démarches ont été entreprises afin de défendre les situations concernées et d'obtenir leur réexamen. Cette



mobilisation a permis d'obtenir une issue favorable pour plusieurs familles et a contribué à l'actualisation des formulaires utilisés localement.

7.4. Partenariats et réseau de soutien aux familles

L'équipe EBEP/Wellbeing travaille à agrandir son réseau de partenaires afin d'améliorer l'accompagnement des familles francophones à Londres.

Une rencontre a notamment été organisée avec le Dispensaire Français de Londres afin de mieux faire connaître l'Espace Santé Jeunes (ESJ), dispositif gratuit et confidentiel destiné aux jeunes de 13 à 25 ans.

Ce partenariat vise à faciliter l'orientation des familles vers les ressources adaptées et à renforcer les liens entre les acteurs éducatifs et les professionnels de santé.

Le dispensaire a également organisé une journée au sein du lycée avec le soutien de l'APL qui en avait fait la demande à de multiples reprises. Nous soutenons les initiatives du dispensaire français notamment en le faisant connaître sur le réseau de notre communauté.

7.5. Une dynamique collective au service des élèves

Au cours de l'année scolaire, l'équipe Bien-être & EBEP a développé de nouveaux outils d'information, organisé plusieurs actions de soutien à la parentalité, renforcé sa collaboration avec le Lycée et les partenaires locaux, et accompagné de nombreuses familles dans leurs démarches.

Ces actions n'auraient pas été possibles sans l'engagement des bénévoles de l'équipe, la collaboration des équipes Wellbeing du Lycée, l'implication de nos partenaires et la confiance accordée par les familles.

L'APL poursuivra cette dynamique au cours de l'année 2026-2027 afin de continuer à soutenir les élèves et leurs familles dans un esprit de dialogue, d'inclusion et de bienveillance.

8. Les conférences

Cette année, l'APL a proposé des conférences animées par des experts reconnus sur des sujets qui touchent directement le quotidien des parents et des enfants.

Du ventre au cerveau : le rôle du microbiote dans la régulation des émotions :

Cette conférence a réuni Julie Finkel, nutritionniste, et Gabriel Rafi, neuropsychologue, pour explorer les liens étroits entre le microbiote intestinal et le cerveau.



Les participants ont découvert comment cet écosystème invisible influence non seulement notre santé digestive, mais aussi nos émotions, notre humeur, l'anxiété, certains troubles alimentaires et différents comportements. Grâce aux regards complémentaires de la nutrition et des neurosciences, les familles ont pu mieux comprendre les mécanismes en jeu et repartir avec des conseils pratiques pour favoriser le bien-être émotionnel et la santé au quotidien.

Comment aider nos enfants à adopter des attitudes numériques plus saines ?

Animée par Nina Moyano, coach parentale et spécialiste du bien-être digital, cette conférence a permis d'aborder avec bienveillance l'un des défis majeurs de notre époque : la place des écrans dans la vie de nos enfants.

Les parents ont pu comprendre les mécanismes qui rendent les écrans particulièrement attractifs, identifier les risques liés à une utilisation excessive et découvrir des pistes concrètes pour accompagner leurs enfants vers un usage plus équilibré du numérique. Un moment riche en échanges, sans jugement ni culpabilisation, qui a apporté des outils immédiatement applicables dans les familles.

9. Le forum des études supérieures : accompagner les familles dans les choix post-bac

L'APL a une mission de soutien des projets éducatifs, aussi nous organisons en partenariat avec le CIO du Lycée le Forum des Études Supérieures, un événement destiné aux lycéens du Lycée Français Charles de Gaulle et à leurs familles.

Ce rendez-vous annuel très prisé par les lycéens et les parents qui les accompagnent a reçu cette année encore un franc succès. Les élèves ont pu découvrir une large diversité de parcours d'enseignement supérieur en France, au Royaume-Uni et à l'international. Plus de 70 établissements et formations étaient représentés, parmi lesquels des universités, classes préparatoires, grandes écoles, écoles spécialisées et établissements internationaux.

En complément du forum, un programme de conférences thématiques s'est tenu à l'Institut Français de Londres. Les élèves et leurs parents ont pu assister à des interventions consacrées à des sujets variés tels que les classes préparatoires, les études de santé, les écoles de commerce, les formations artistiques, l'intelligence artificielle ou encore les doubles diplômes universitaires.

Cette journée a offert aux familles l'opportunité d'échanger directement avec les représentants des établissements et avec des étudiants, favorisant ainsi une meilleure compréhension des parcours possibles, des modalités d'admission et des perspectives académiques et professionnelles.



Par son soutien à cet événement, l'APL contribue à donner aux élèves les clés nécessaires pour construire progressivement leur projet d'études et aborder avec confiance les étapes décisives de leur orientation post-bac.

10. Le forum des métiers : accompagner les élèves dans leur réflexion sur l'orientation

L'APL a co organisé avec le CIO la 5^e édition du Forum des Métiers du Lycée Français Charles de Gaulle, un rendez-vous désormais incontournable dans l'accompagnement à l'orientation des élèves.

Organisé à destination des élèves de 3^e et de 3^e GCSE, l'événement a rassemblé 167 participants, soit 93 % des élèves inscrits, témoignant de l'intérêt croissant des jeunes pour la découverte du monde professionnel.

Grâce à la mobilisation de 29 professionnels bénévoles, les élèves ont pu échanger directement avec des experts issus de secteurs très variés. Les interventions étaient réparties en cinq grands pôles : arts et création, business et finance, ingénierie et technologies, droit et relations internationales, ainsi que santé et recherche scientifique.

Au-delà de la découverte des métiers, cette matinée a permis aux élèves d'aborder des questions essentielles liées aux parcours d'études, aux compétences attendues dans différents secteurs d'activité et aux évolutions possibles au cours d'une carrière professionnelle.

L'événement a également bénéficié de l'engagement de 13 parents bénévoles de l'APL, qui ont animé les différentes salles et facilité les échanges entre intervenants et élèves.

En offrant aux jeunes l'opportunité de rencontrer des professionnels aux parcours variés, le Forum des Métiers contribue à élargir leurs horizons, à nourrir leur réflexion sur l'avenir et à préparer les prochaines étapes de leur parcours d'orientation, notamment la recherche de leur stage de Seconde.

Cette action illustre pleinement la volonté de l'APL de renforcer les liens entre les familles, les professionnels et l'établissement afin d'accompagner les élèves dans la construction de leur projet d'avenir.

11. Découverte des métiers pour le niveau 4ème

Du 15 au 19 juin 2026, le CIO, avec le soutien des deux associations de parents d'élèves APL et CIPL, organise une semaine dédiée à la découverte des métiers à destination des élèves de quatrième.



Chaque matin, durant le premier créneau de cours, trois parents volontaires viendront partager leur parcours professionnel et présenter leur activité auprès d'une classe. Ces interventions, associant témoignages et échanges avec les élèves, permettront d'illustrer la diversité des parcours, des secteurs d'activité et des expériences professionnelles représentés au sein de notre communauté.

Cette initiative a pour objectif d'accompagner les élèves dans leur réflexion sur leur orientation, de leur faire découvrir des métiers parfois méconnus et de les aider à élargir leurs perspectives d'avenir.

Au total, plusieurs dizaines de parents se sont mobilisés pour faire vivre ce projet, témoignant une nouvelle fois de l'engagement des familles au service des élèves.

12. Le concours d'art : promouvoir la créativité et valoriser les talents de nos enfants

L'APL confirme son engagement en faveur de la créativité et de l'expression artistique des élèves à travers sa participation au concours national Young Art et l'organisation de son concours d'art interne.

Le concours Young Art est l'une des principales initiatives artistiques et caritatives du Royaume-Uni. Chaque année, il réunit plusieurs milliers de jeunes artistes et contribue au financement de la recherche sur les cancers infantiles menée par le Great Ormond Street Institute of Child Health. En 2026, plus de 5 400 œuvres provenant de 65 établissements ont été présentées au concours.

Le Lycée Français Charles de Gaulle et ses écoles primaires associées ont participé avec 76 œuvres. Parmi celles-ci, 13 ont été sélectionnées par le jury national pour être exposées à la prestigieuse galerie Christie's à Londres. Cette sélection a été couronnée par une performance remarquable : Marion Agbo-Bloua, élève de Première, a obtenu le 3^e prix national. Plusieurs autres élèves ont également reçu une mention spéciale (commended), témoignant de la qualité du travail artistique réalisé au sein du LFCG.

Dans le prolongement de cette réussite, l'APL a organisé son concours d'art interne afin de mettre à l'honneur un plus grand nombre de participants. Les œuvres non récompensées au niveau national ont été évaluées par un jury indépendant composé de deux enseignants d'arts plastiques du lycée et d'une journaliste spécialisée dans les domaines de l'art et de la culture.

Au total, 21 élèves âgés de 5 à 16 ans ont été distingués lors d'une cérémonie de remise des prix organisée au lycée en présence des directeurs des écoles primaires et de l'équipe de



direction du secondaire. Grâce au soutien de notre partenaire CassArt, les lauréats ont reçu des récompenses artistiques, tandis qu'une exposition des œuvres et un goûter convivial ont permis de célébrer l'ensemble des participants.

Cette action illustre pleinement la volonté de l'APL de soutenir les talents de nos élèves, de favoriser leur expression créative et de renforcer les liens entre les différentes composantes de notre communauté scolaire.

13. Les cérémonies de graduation des CM2 et des Terminales

Graduation Ceremony des Terminales :

Depuis que cette graduation est organisée par le Lycée, notre association lui apporte son aide. Un aide financière pour la location du matériel grâce à une cagnotte que l'APL organise puis reverse au Lycée (6000£ récoltés auxquels l'APL a ajouté 4000£ de ses fonds uniquement provenus de ses "memberships" pour 2025), une aide pour rechercher les parrain et marraine, et organise la liaison avec le magasin qui vend les toges pour cette cérémonie.

Graduation Ceremony des CM2 :

Cette année, le Lycée Français Charles de Gaulle a lancé, pour la première fois, un projet de cérémonie de graduation pour les élèves de CM2 des différentes écoles primaires du groupe. L'APL a participé au COPIL mis en place par la direction afin d'accompagner la réflexion et l'organisation de cet événement. Les représentants de parents ont contribué aux échanges sur le format de la cérémonie, les animations et les souvenirs destinés aux élèves, afin d'offrir à nos futurs collégiens un moment marquant pour clôturer leurs années de primaire.

14. La bourse aux livres : un service concret au bénéfice des familles (en attente pour l'édition 2026)

L'APL organise sa traditionnelle Bourse aux livres de fin d'année, un rendez-vous attendu qui permet aux familles d'acheter et de revendre les manuels scolaires du secondaire, de la 6^e à la Terminale, ainsi que ceux de la British Section.

Organisé dans le gymnase Coubertin et la cour du lycée, cet événement favorise à la fois la réutilisation des manuels scolaires et la réduction des dépenses liées à la rentrée. Il constitue également un moment d'échange convivial entre parents et élèves au sein de la communauté scolaire.



Au-delà de cette rencontre annuelle, l'APL soutient la continuité de ce dispositif grâce à des groupes d'échange dédiés aux différents niveaux du secondaire, permettant aux familles de poursuivre les achats, ventes et dons de manuels tout au long de l'année. (Attention à ce jour, les groupes WhatsApp bourses aux livres ne sont pas issus de l'APL mais organisés par des parents).

Par cette action simple et concrète, l'APL contribue à renforcer l'entraide entre les familles tout en favorisant une démarche à la fois économique et responsable. Les élèves et les parents toutefois continuer à échanger, vendre leurs livres via le groupe whatsapp dédié.

15. La boum des 5èmes

Parmi les événements marquants de cette fin d'année scolaire, la Boum des 5èmes occupe une place particulière. Organisée par une équipe de parents bénévoles particulièrement investis, cette soirée a été conçue comme un moment de célébration destiné à rassembler les élèves autour d'une expérience festive, conviviale et mémorable avant les vacances d'été.

Prévue le 25 juin 2026 au Lycée, la soirée s'articulera autour d'un thème inspiré des années 2000 (Y2K), avec une programmation pensée pour offrir aux élèves un moment de partage et de détente dans un cadre sécurisé et bienveillant. Animations, musique, espace photo, restauration et décoration thématique contribueront à créer une ambiance propice aux échanges et aux souvenirs.

Au-delà de l'événement lui-même, ce projet illustre la capacité de mobilisation des familles au sein de la communauté scolaire. Sa préparation a nécessité plusieurs semaines de travail bénévole, mobilisant des parents sur des aspects aussi variés que la recherche de partenaires, la communication, les inscriptions, la logistique, la restauration, la décoration et l'organisation des animations.

L'enthousiasme suscité par l'ouverture des inscriptions a confirmé l'intérêt des élèves et de leurs familles pour cette initiative. La forte mobilisation observée témoigne de l'importance de ces moments de convivialité dans la vie du lycée et de leur contribution au bien-être des élèves. La Boum des 5èmes s'inscrit pleinement dans les missions de l'APL : favoriser les rencontres, renforcer le lien entre les familles et contribuer à la création d'un environnement scolaire dynamique et fédérateur. Cet événement constitue ainsi une belle illustration de l'engagement des bénévoles au service de la communauté scolaire.



16. Rencontres conviviales : les parents drinks au pub !

Dans le cadre de sa mission de renforcement du lien entre les familles, l'APL a soutenu l'organisation de plusieurs rencontres conviviales par niveau.

Le 21 mai, les coordinatrices des classes de 4e ont réuni près de 70 parents au restaurant Pizzetta, sur Bute Street. La soirée a également bénéficié de la présence de Mme Viana et de M. Sagot, qui ont consacré un temps d'échange apprécié avec les familles autour de différents sujets liés à la vie de l'établissement, aux élèves et à l'actualité du réseau AEFE. L'atmosphère chaleureuse et la qualité des échanges ont largement contribué au succès de cette rencontre.

Une semaine plus tard, le 28 mai, une soixantaine de parents de 3e se sont retrouvés dans l'espace privatisé du Zetland Arms. Cette soirée a permis aux familles de faire connaissance, de renforcer les liens existants et d'échanger de manière informelle sur les préoccupations et expériences partagées de cette tranche d'âge.

Face à l'enthousiasme suscité par ces initiatives, le principe d'organiser ce type de rencontre deux fois par an pour chaque niveau a été retenu. Une belle illustration du rôle de l'APL dans le développement d'une communauté de parents solidaire, engagée et conviviale.

17. Ecole primaire Marie d'Orliac

L'année scolaire 2025-2026 a été marquée par de nombreux projets et enjeux pour la communauté de Marie d'Orliac. Aux côtés des représentants de parents, des familles, de l'équipe éducative et de la direction de l'école, nous avons poursuivi notre mission de représentation, d'information et de soutien aux familles tout en contribuant activement à la vie de l'établissement.

Cette année a également été marquée par les réflexions autour de l'avenir du partenariat avec Holy Cross, sujet majeur pour de nombreuses familles, sur lequel l'APL s'est fortement mobilisée afin de faire entendre la voix des parents du Lycée Français Charles de Gaulle (détaillé dans le chapitre 3.4 de ce rapport).

Nous remercions chaleureusement l'ensemble des représentants de classe, les familles bénévoles ainsi que les équipes de Marie d'Orliac pour leur engagement et leur confiance tout au long de l'année.

Carla Miranda et Emeline Assemat
Coordinatrices APL – Marie d'Orliac



Quelques chiffres 2025-2026

- 22 représentants de parents élus
- 25 (ou 23 + 2 JC) groupes WhatsApp de classe créés et animés
- 3 conseils d'école
- 3 commissions cantine
- Nombreuses réunions de travail avec la direction
- 6 ateliers de guidance parentale proposés aux familles

17.1. Représentation des familles et communication

L'équipe APL de Marie d'Orliac a assuré la représentation des familles lors des conseils d'école et des réunions de travail avec la direction. Un dialogue régulier a été maintenu avec M. Jeanson, en lien avec le CIPL, afin de relayer les préoccupations et propositions des parents.

L'APL a également coordonné le réseau des représentants de classe, accompagné les familles tout au long de l'année et créé les groupes WhatsApp de classe afin de faciliter la circulation de l'information et renforcer les liens entre les familles et l'école.

17.2. Vie de l'école

L'APL a participé activement à la vie de l'école en soutenant plusieurs événements et projets, notamment l'accueil des nouvelles familles en début d'année scolaire, le Téléthon, ainsi que l'organisation de ventes de viennoiseries en partenariat avec l'Amicale afin de contribuer au financement des voyages scolaires, la kermesse...

Lors de la semaine de la terre, l'APL a permis d'offrir aux familles une bike clinic gratuite en partenariat avec le borough de Hammersmith & Fulham.

Pour la kermesse de fin d'année, l'APL a participé au comité de pilotage de l'école et a pu offrir comme l'année précédente une personne pour réaliser des maquillages gratuitement pour les enfants. L'APL aide aussi à trouver des volontaires pour tous les événements de l'école.

L'association a également coordonné les collectes de fin d'année destinées à remercier les enseignants et l'ensemble du personnel de l'école pour leur engagement auprès des élèves.



17.3. Soutien à la parentalité

L'APL apporte son soutien aux familles à travers l'organisation et la promotion d'ateliers de guidance parentale, offrant des espaces d'échange et de réflexion autour des enjeux éducatifs et du bien-être des enfants. Ce programme est maintenant déployé au collège et au lycée.

Cette année, notre école accueille pour la première fois des ateliers de parentalité, une série proposée tout au long de l'année à destination des parents et responsables d'enfants.

Ces ateliers ont pour objectif d'offrir des espaces d'échange et de réflexion autour de la compréhension et de l'accompagnement des enfants.

Cette initiative est organisée par l'Association des Parents d'Élèves (APL), en collaboration avec Laurène Lahierre, psychologue clinicienne. Le programme s'appuie sur des thèmes d'intérêt commun aux familles de Marie d'Orliac et Fulham Bilingual, et vise à proposer des éclairages accessibles, des outils concrets et des approches bienveillantes sur des sujets qui concernent de nombreuses familles aujourd'hui. Plusieurs intervenants apportent ainsi des regards complémentaires au fil des séances.

1. **Refus d'aller à l'école, difficultés d'endormissement, peur d'aller vers les autres...**,
2. **Grandir avec les écrans : poser des limites sans conflits,**
3. **Mon enfant a du mal à se concentrer : des outils pour l'accompagner au quotidien,**
4. **Le bilinguisme au quotidien : comprendre l'acquisition du langage dans un contexte plurilingue,**
5. **Parentalité interculturelle : qui sont nos enfants de 3ème culture ? »,**
6. **Accompagner mon enfant en cette fin d'année.**

Nous adressons nos sincères remerciements à l'école, et tout particulièrement à M. Jeanson, directeur, pour avoir permis l'utilisation de la cantine et soutenu l'organisation de ces rencontres. Nous remercions également chaleureusement l'ensemble des intervenantes pour la qualité de leurs apports, leur disponibilité et leur engagement auprès des familles.

Grâce à leur implication, ces ateliers contribuent à renforcer le lien précieux entre l'école et les parents, au service du bien-être des enfants.

18. Ecole primaire de Wix

18.1. Levées de fonds

- **Boulangerie** : Organisation d'une vente de viennoiseries tous les vendredis pour financer le voyage des classes de CM2. £2,000



- **Galette des rois** : Système de précommande en ligne avec un pick up réparti sur 3 sites (Wix, École du Parc et French Between the Common) durant les vendredis de janvier de boulangerie £1,408
- **Wixbledon (17 mai 2026)** : Organisation de notre tournoi de tennis annuel £231
- **Kermesse (21 juin 2026)**: Sur le thème du Solstice d'été avec le fameux BBQ, les châteaux gonflables, la pêche aux canards et bien d'autres et petits concerts des enfants entre 12h30 et 15h qui sera leur répétition générale pour le spectacle de la chorale.

En collaboration avec le PTA de BWA :

- **Quiz / Soirée DJ pour les parents (27 novembre 2025)** : Une soirée festive et conviviale réservée aux parents d'élèves. (Montant à préciser)
- **Discos** : 4 discos par an pour tous les élèves répartis par niveaux d'École de Wix et de Belleville Wix Academy de la Nursery au CM2 de novembre à mars, 1h30 de musique, danse et surtout de fun! £110
- **Bike Health Check (24 avril 2026)** : Une matinée de check up des vélos, complétée cette année par un moment d'échange convivial autour d'un café et de gâteaux pour Earth Week £307
- **Ventes d'uniformes** : Ventes régulières d'uniformes d'occasion.
- **Pique-nique de rentrée** : Accueil et intégration des nouvelles familles.

18.2. Projets et demandes de l'école

Financement d'expériences pédagogiques et d'ateliers :

- **Projet « Chenilles » pour les classes** de MS et GS : £56
- **Ateliers de cuisine** en MS : £29

Équipements et matériel:

- **Achat de casques de vélo (MS/GS)** : £200
- **Matériel de jardinage** : £319
- **Kits pour la réalisation de maquettes** : £819
- **Décorations de Noël pour l'ensemble des classes et la bibliothèque** : £485

Événements scolaires et culturels:

- **Chorale** : Sur le thème d'Idomeneo Opéra de Mozart. Financement de la salle (St Barnabas Church) et de l'intervention de deux chanteurs d'opéra pour 3 représentations étalées sur 2 jours £1,500

Sport & Culture:

- **Mini-Marathon (25 avril)** : Financement des t-shirts.



- **Talent Show (18 mai)** : Financement des médailles. £96
- **Concours de lecture** (CM1 & CM2) : Financement des prix.
- **Hoodies pour les "Leavers"**: Financement des sweats de fin d'année pour les élèves sortants £617

Appels à bénévoles et mobilisation des parents :

L'implication des parents a été essentielle pour encadrer les élèves et soutenir l'école lors des événements suivants :

- **Portes ouvertes**: Accueil, accompagnement et orientation des nouvelles familles
- **Cérémonie de remise des diplômes** (Graduation) : Célébration des élèves de CM2 de toutes les annexes au LFCG
- **Parents' Mornings (10 au 16 juin)**: Matinées des parents est une nouveauté cette année à Wix. Après un moment d'accueil autour d'un café à la cantine, les parents rejoignent la classe de leur enfant pour partager une activité commune
- **Wixkids** : Aide apportée par l'équipe à la coordination et à la transition vers la nouvelle structure du after-school club
- **Fin de partenariat** : Aide apportée par l'équipe à la coordination et à la transition vers la fin du partenariat.

19. Ecole primaire André Malraux

19.1. Levées de fonds

- **Boulangerie** : Organisation d'une vente de viennoiseries pour financer la fête de l'école. £440
- **Christmas Fair**: Les parents de l'APL ont réalisé une école en pain d'épices, exposée pendant 24 heures dans l'école avant d'être découpée en parts et vendue, accompagnée d'un chocolat chaud. Une vente de livres de seconde main à 1 £ a également été organisée. £190
- **Galette des rois** : Système de précommande avec un pick up début janvier à l'école. £120
- **Movie Night** : Soirée cinéma à l'école : 3 salles, 3 ambiances, 3 films. Un moment convivial où les enfants se retrouvent pour regarder un film entre camarades, tandis que les parents peuvent échanger et partager un temps agréable entre eux.
- **Kermesse (27 juin 2026)**: "André Malraux's Got Talent", avec le château gonflable, le photobooth, la pêche aux canards et bien d'autres jeux, ainsi que des spectacles des enfants.



19.2. Projets portés par l'APL

Financement d'expériences pédagogiques :

- **Mini Mile Ealing**, septembre 2025: organisation d'un stand André Malraux sur le parcours du Mini Mile à Ealing, servant de lieu de regroupement pour les familles et de point de soutien pour nos jeunes athlètes. L'APL a assuré l'accueil des enfants et des parents, ainsi que le ravitaillement et le déjeuner, entièrement financés par l'association.
- **Halloween**, novembre 2025: L'APL décore la cour pour célébrer ce moment. Le temps d'un après-midi, les parents de l'APL se déguisent, distribuent quelques bonbons aux enfants et prennent plaisir à admirer les costumes de chacun.
- **Téléthon**, décembre 2025: la classe de CE2 porte le projet Téléthon, avec le soutien de l'APL qui assure le relais et contribue au bon fonctionnement de l'initiative. Les parents de l'APL sont présents tout au long du fil rouge, en journée auprès des enfants, puis le soir aux côtés des familles, afin d'accompagner et soutenir ce beau projet solidaire.
- **Xmas Fair**, décembre 2025: L'APL finance et décore le sapin de Noël installé dans la cour des parents, afin d'apporter une ambiance festive à l'école. Elle organise également une Xmas Fair, avec une vente de livres de seconde main, du pain d'épices spécial « école » et du chocolat chaud, pour un moment convivial partagé entre enfants, parents et équipes de l'école.
- **Food Bank Ealing**, mars 2025: L'APL et l'école soutiennent chaque année la Foodbank d'Ealing en organisant une grande collecte solidaire. Les familles sont invitées à apporter des vivres — boîtes de conserve, lait longue durée et autres produits essentiels — qui sont ensuite pesés dans chaque classe, puis à l'échelle de toute l'école. L'objectif est de réunir le plus grand nombre de kilos possible afin d'apporter un soutien concret à la Foodbank d'Ealing et aux familles qui en ont besoin.
- **Passage pour piéton sécurisé Bordars Road**: depuis plus de 8 ans, l'APL se mobilise pour obtenir l'installation d'un passage piéton sécurisé avec feux devant l'école. Au fil des années, nous avons participé à des réunions avec les associations locales, invité le Council à venir à l'école afin de présenter le projet et les besoins des familles, et sollicité la police pour mesurer la vitesse des automobilistes sur Bordars Road. L'objectif est de constituer un dossier solide pour faire avancer ce projet essentiel, afin de renforcer la sécurité des enfants et des familles aux abords de l'école.

Appels à bénévoles et mobilisation des parents :

L'implication des parents a été essentielle pour encadrer les élèves et soutenir l'école lors des événements suivants :

- Portes ouvertes: Accueil, accompagnement et orientation des nouvelles familles
- Cérémonie de remise des diplômes (Graduation) : Célébration des élèves de CM2 de toutes les annexes au LFCG
- Fin de partenariat : Aide apportée par l'équipe à la coordination et à la transition vers la fin du partenariat.



20. Ecole primaire de South Kensington

L'année scolaire 2025-2026 a été marquée par un contexte particulier pour l'APL à South Kensington. En raison d'une difficulté de procédure lors du dépôt des listes de représentants de parents, l'association n'a pas pu siéger au Conseil d'École cette année.

Malgré cette situation, les parents relais APL sont restés pleinement mobilisés au service des familles, avec la volonté constante de contribuer à la qualité de la vie scolaire et au bien-être des enfants. Leur engagement a permis de maintenir un dialogue de proximité avec les parents et de poursuivre des actions fédératrices au sein de la communauté scolaire.

20.1. Goûter de Noël

Parmi les temps forts de l'année, l'APL a organisé pour la première fois un goûter de Noël en dehors de l'école, au JAK's. Cet événement a rencontré un vif succès, réunissant enfants et parents autour de nombreuses animations : rencontre avec le Père Noël, ateliers créatifs, photobooth, projection d'un film de Noël et diverses activités festives. Dans une ambiance chaleureuse et détendue, les familles ont pu partager un moment privilégié, échanger entre elles et créer de nouveaux liens au sein de la communauté scolaire. Les rires des enfants, la participation enthousiaste des parents et l'esprit de partage qui a animé l'après-midi ont largement contribué à faire de cette première édition une véritable réussite.

Le buffet a constitué l'un des moments forts de la journée. Composé de gâteaux et de spécialités faits maison par les familles, il a offert un véritable voyage gourmand à travers les différentes origines, traditions et cultures représentées au sein de la communauté du Lycée Français Charles de Gaulle. Cette diversité culinaire a illustré avec convivialité la richesse multiculturelle de l'établissement et a permis aux participants de découvrir et de partager une partie du patrimoine familial de chacun dans un esprit d'ouverture et de convivialité.

Cet événement a également mis en lumière le savoir-faire de l'APL dans l'organisation d'activités fédératrices, adaptées aux attentes des familles et favorisant le développement d'une communauté scolaire dynamique et engagée.

20.2. Fête de l'École

L'année se clôturera avec la Fête de l'École, organisée le 26 juin en partenariat avec le CIPL. Cette édition se distingue par une nouveauté importante : pour la première fois, les familles seront invitées à participer aux festivités dès l'après-midi, aux côtés des élèves. Au-delà des animations et des moments de célébration, cette journée se veut avant tout un temps de rencontre et de convivialité. Parents, enfants, enseignants et membres du personnel auront



l'occasion de se retrouver dans un cadre festif, de partager des activités, d'échanger de manière informelle et de célébrer ensemble les réussites de l'année écoulée.

20.3. Boum des CM2

Comme chaque année, la Boum des CM2 a été organisée par les parents bénévoles, avec l'expérience et l'accompagnement de l'APL. Soucieuse de placer les enfants au cœur du projet, l'APL a veillé à les associer à chaque étape de l'organisation : choix du thème, sélection des souvenirs, élaboration de la playlist transmise au DJ et réflexion sur l'ambiance générale de la soirée.

L'un des moments forts de cette édition a été la création du logo officiel de la Boum. Cinq élèves volontaires ont participé à un atelier de création et ont imaginé leurs propres dessins, qui ont ensuite été réunis pour donner naissance à un logo unique représentant leur promotion. Cette démarche a rencontré un immense succès auprès des enfants, fiers d'avoir contribué eux-mêmes à l'identité de leur événement.

Ce logo original sera décliné sur différents souvenirs de la promotion 2026, notamment des casquettes et des porte-clés, permettant à chaque élève de conserver un souvenir durable de cette étape importante de sa scolarité primaire.

Au-delà de la soirée elle-même, cette approche participative, rendue possible grâce à l'expérience et au savoir-faire de l'APL, a permis aux élèves de vivre, bien avant l'événement, une véritable expérience collective, créative et fédératrice. Cette implication dans les différentes étapes du projet a été particulièrement appréciée par les enfants, fiers d'avoir contribué à la création de leur propre Boum des CM2.

À travers l'organisation de ces événements, l'APL démontre son expertise dans la création d'initiatives qui renforcent les liens entre les familles et l'école. Grâce à son engagement, sa capacité de coordination et sa connaissance des attentes de la communauté scolaire, l'association joue un rôle essentiel dans le développement d'un environnement accueillant, inclusif et propice aux échanges. En favorisant ces moments de partage et de rencontre, elle contribue activement à faire vivre les valeurs de solidarité, de bienveillance et de cohésion qui caractérisent l'établissement. Une belle occasion de terminer l'année scolaire dans la joie, le rassemblement et la bonne humeur.