



Compte-rendu APL

Réunion de présentation du nouveau programme bilingue du LDCG

7 octobre 2026

Les supports de présentation devaient être mis en ligne sur le site du Lycée.

Membres du panel

- **Gilles Morellato**, conseiller culturel adjoint de l'Ambassade de France au Royaume-Uni et attaché de coopération en éducation.
- **Ségolène Merlet**, inspectrice de l'Éducation nationale pour la zone ZENOS.
- **Étienne Jeanson**, directeur de l'école Marie-d'Orliac.
- **Gilles Soulié**, directeur de l'école de South Kensington.
- **Thibaud Ventelou**, directeur de l'école de Wix.
- **Adrien Vodslon**, proviseur adjoint du Lycée.
- **Daniel Riggs**, directeur de l'école André-Malraux.

Pourquoi le Lycée propose-t-il une nouvelle offre ?

Les partenariats de Marie-d'Orliac et de Wix prennent fin à la suite d'une demande institutionnelle visant à recentrer les apprentissages sur les programmes français. Un décret d'août 2025 a modifié les règles d'homologation. Le Lycée doit désormais gérer directement le programme français, le parcours linguistique et le suivi des élèves, ainsi que la formation et la carrière des enseignants. Le calendrier scolaire doit aussi respecter les critères de l'AEFE.

Le projet est soutenu par l'AEFE et l'Ambassade. Le Lycée le présente comme un modèle évolutif, conçu dans l'intérêt des élèves, et accueille les questions et retours des familles.

Que propose la nouvelle classe internationale ?

Le programme français reste la référence. Le français et l'anglais seront tous deux des langues d'apprentissage : les élèves apprendront et raisonneront dans les deux langues. L'objectif est de construire un parcours cohérent plutôt que de juxtaposer deux programmes séparés.



Chaque classe aura deux enseignants principaux, l'un francophone et l'autre anglophone. Ils partageront la préparation des apprentissages, l'observation des progrès et le suivi des élèves. Les évaluations nationales françaises seront maintenues.

Combien d'heures sont prévues dans chaque langue ?

Le programme représentera **26 heures par semaine**, avec au moins **12 heures en français et 12 heures en anglais**.

Les volumes présentés varient selon le niveau :

- En PS et MS : 13 heures de français et 13 heures d'anglais. La troisième langue serait intégrée en co-intervention.
- De la GS au CE1 : 12h30 de français et 12h30 d'anglais, 1 heure de troisième langue.
- En CE2 : 12 h 15 de français, 12 h 15 d'anglais et 1 h 30 de troisième langue.
- En CM1 et CM2 : 12 heures de français, 12 heures d'anglais et 2 heures de troisième langue.

Comment la semaine sera-t-elle organisée ?

En maternelle, les élèves alterneront français et anglais par demi-journée, avec des temps courts et réguliers. En élémentaire, l'alternance se fera par journées entières, pour permettre des périodes d'immersion plus longues. Cette organisation, particulièrement en maternelle, pourra évoluer en fonction de son évaluation.

Le mercredi, les cours auront lieu **le matin uniquement**. Le Lycée prévoit des groupes de besoins et un accompagnement ciblé en français ou en anglais. Des clubs périscolaires et une garderie seront proposés l'après-midi ; l'offre des clubs pourrait être enrichie, par exemple avec du codage.

Les vacances scolaires vont-elles changer ?

Oui, pour l'actuelle filière à parité horaire. À partir de la rentrée 2027, les deux filières suivront le calendrier des vacances de l'AEFE, soit **36 semaines de cours par an**.

Quelle sera la troisième langue ?

Le mandarin est arrivé en tête du sondage présenté aux familles. Le choix s'est porté sur une langue à alphabet différent du français, qui serait introduite progressivement : découverte en maternelle, puis apprentissages plus structurés à mesure que les élèves grandissent.



L'objectif n'est pas que les élèves maîtrisent immédiatement trois langues, mais qu'ils apprennent à les comparer et à comprendre leur fonctionnement. Le mandarin au collège et au lycée est également à l'étude.

Quelle place auront l'EPS et la culture britannique ?

Un enseignant dédié assurera un programme d'EPS progressif, centré sur la santé, les habiletés motrices et sociales, la coopération et la confiance en soi. En élémentaire, deux séances d'une heure par semaine sont prévues ; en maternelle, quatre séances de 30 minutes.

Le programme intégrera aussi des éléments de culture scolaire britannique, notamment le PSHE, ainsi que des perspectives britanniques en histoire et en géographie. **Les mathématiques et les sciences resteront fondées sur les programmes français, mais pourront s'appuyer sur des méthodologies britanniques.** Le bien-être et le safeguarding feront également partie de la vie quotidienne de l'école.

Quand la nouvelle offre sera-t-elle mise en place ?

À **Wix et Marie-d'Orliac**, la classe internationale commencera en septembre 2027. Elle remplacera la parité horaire et sera la nouvelle option proposée aux nouvelles familles en PS-MS, où l'anglais renforcé ne sera plus disponible. L'anglais renforcé s'éteindra ensuite progressivement au fil des cohortes, sur environ huit ans.

Lors de la réinscription, les élèves actuellement en parité horaire rejoindraient la classe internationale. Les élèves en Anglais renforcé resteraient dans cette filière. Les familles qui souhaitent changer de filière pourront faire une demande de transfert dans un sens ou dans l'autre, à l'aide du formulaire habituel (voir question sur les transferts).

Quelles options seront proposées en 2027 ?

- **Marie-d'Orliac** : classe internationale de la PS au CM2 ; anglais renforcé de la GS au CM2.
- **Wix** : classe internationale de la MS au CM2 (il n'y a pas de place en PS) ; anglais renforcé de la GS au CM2.
- **South Kensington et André-Malraux** : anglais renforcé maintenu pour 2027 ; aucun changement immédiat n'est décidé.

À Wix, le nombre actuel de classes par niveau devrait être maintenu, avec un maximum annoncé de 26 élèves par classe. À Marie-d'Orliac, le nombre de classes dépendra des demandes.



Comment demander un transfert vers la classe internationale ?

La plateforme d'inscription ouvre le **8 octobre**. Pour demander un transfert entre filières, les familles devront utiliser le formulaire pédagogique habituel, qui sera envoyé aux familles concernées. Les familles déjà en anglais renforcé seront prioritaires pour demander un transfert. Les élèves des écoles partenaires pourront candidater, mais n'auront pas de priorité particulière.

Les enseignants français et anglais examineront si le transfert est possible et adapté à l'élève. Ils pourront aussi recommander de reporter la demande et de réexaminer la situation plus tard dans l'année. Les transferts géographiques entre écoles seront également possibles selon la même procédure.

Le calendrier présenté est le suivant :

- **Novembre 2026** : demande de transfert à remplir et transmettre à l'école.
- **Décembre 2026** : avis pédagogique des enseignants français et anglais ; première commission prévue à la mi-décembre. Les demandes de transfert seront examinées avant les inscriptions extérieures.
- **Janvier 2027** : définition des structures de classes selon les transferts demandés et les premières admissions.
- **Février 2027** : confirmation des transferts acceptés.

Les familles devront se décider rapidement : les commissions se succéderont et une place refusée pourra être réattribuée.

La nouvelle offre coûtera-t-elle plus cher ?

Aucun surcoût spécifique lié à la classe internationale n'a été annoncé. Elle serait au tarif actuel de la parité horaire ; le tarif de l'anglais renforcé resterait inchangé. Ces indications ne comprennent pas l'évolution annuelle générale des frais de scolarité. Des précisions devaient être apportées au Conseil d'établissement avec la DAF.

La cantine ou les horaires de la journée vont-ils changer ?

Aucun changement de cantine n'est prévu : elle reste gérée par le Lycée à Marie-d'Orliac et par un prestataire sous contrat avec Wix. Les horaires de début et de fin de journée resteront définis par chaque école, sans harmonisation annoncée, afin de tenir compte des réalités locales.



La continuité sera-t-elle assurée au collège ?

Le secondaire propose déjà une **section internationale** ; il n'y a jamais eu de parité horaire à ce niveau. Le Lycée souhaite assurer une continuité entre la classe internationale du primaire et la section internationale du secondaire, mais les modalités d'accès restent à définir. La poursuite du mandarin au collège et au lycée est également à l'étude.

Pour les élèves qui ont besoin de renforcer leur français, un groupe de français langue de scolarisation a été mis en place en sixième. Le Lycée indique que les résultats à l'examen d'entrée en section internationale au secondaire ne montrent pas, à ce jour, de différence nette entre les élèves issus des différentes filières du primaire.

Comment le projet sera-t-il évalué ?

Le Lycée prévoit de suivre les progrès des élèves, la prise en charge de leurs besoins, le fonctionnement des binômes d'enseignants et les retours des familles. À South Kensington et André-Malraux, les modalités d'un éventuel déploiement seront discutées avec les familles cette année, notamment dans les conseils d'école.

Locaux et baux - MDO et Wix

À Marie-d'Orliac et à Wix, les baux sont en cours. La répartition des locaux entre le Lycée et les écoles partenaires est déjà prévue dans les baux actuels et devrait donc se poursuivre selon ces modalités. À l'horizon 2030 environ, les baux devront être renégociés avec les bailleurs concernés

Questions en suspens, prochaines étapes et dates

Points encore à préciser

- **South Kensington et André-Malraux** : aucun changement n'est prévu pour septembre 2027. Le déploiement éventuel à partir de 2028-2029 sera discuté avec les familles et défini cette année, notamment en conseil d'école.
- **Quel niveau de français ou d'anglais est requis pour intégrer la classe internationale ?** Comment seront accueillis et accompagnés les enfants qui ne parlent pas encore anglais, notamment ceux qui commencent en cours de cursus ? Le soutien proposé le mercredi matin sera-t-il suffisant, ou d'autres dispositifs seront-ils prévus pendant la semaine ?
- **Comment les salles de classe seront-elles organisées pour l'alternance entre le français et l'anglais ?** Les modalités, notamment les éventuels changements de salle par les élèves, seront discutées en conseil d'école sur chaque site et adaptées à son organisation.



- **Continuité au secondaire** : le Lycée souhaite un parcours cohérent avec la section internationale, mais les modalités d'accès restent à définir.
- **Mandarin en anglais renforcé** : cette possibilité est à l'étude ; elle dépendra des heures disponibles, des besoins des élèves et du souhait des familles.
- **Soutien et activités périscolaires** : d'autres formes d'accompagnement hors temps scolaire et l'enrichissement des clubs sont envisagés.
- **Frais de scolarité** : les tarifs de la nouvelle offre doivent être précisés au Conseil d'établissement avec la DAF. Aucune hausse spécifique n'a été annoncée.

Prochaines étapes et calendrier

Date	Étape annoncée
7 octobre 2026	Mise en ligne annoncée des pages présentant l'offre à Wix et Marie-d'Orliac.
8 octobre 2026	Ouverture de la plateforme d'inscription pour la rentrée 2027.
Novembre 2026	Envoi et dépôt des demandes de transfert avec le formulaire habituel.
Mi-décembre 2026	Première commission ; avis pédagogique des enseignants français et anglais. Les transferts seront examinés avant les candidatures extérieures.
Janvier 2027	Définition des structures de classes selon les demandes et les premières admissions.
Février 2027	Confirmation des transferts acceptés.



Septembre 2027	Début de la classe internationale à Wix et Marie-d'Orliac.
À partir de septembre 2028	Extinction progressive de l'anglais renforcé à Wix et Marie-d'Orliac ; les parcours déjà commencés ne seront pas interrompus. Le déploiement complet est envisagé sur environ huit ans.